

四川省“川派名师名校长”主题征文评选活动拟获奖名单

总序号	市州（单位）	征文名称	作者1	作者2	作者3	单位名称	等次
1	成都市	培养高素质名师服务高质量发展——“选、培、管、用”四位一体培养中小学名师名校长的成都实践	黄静梅	张学兰	蒲嘉荣	成都市教育科学研究院	1
2	成都市	“大先生”培育的锦江初探——以“未来教育家型校（园）长”培养项目为例	林锐	廖浩然	陈睿曦	成都市锦江区教育科学研究院，成都市第一幼儿园	1
3	德阳市	县域教研共同体内涵、蕴意与实施框架	李成	刘飞		旌阳区研培中心	1
4	成都市	基于项目思维的省级名师工作室建设策略	贺慧			成都市锦江区教育科学研究院	1
5	广安市	新时代县域名师工作室特色发展路径	林正华	何代昆		邻水县鼎屏镇第四小学，邻水县鼎屏小学	1
6	成都市	名师工作室：教师从个体优秀到群体卓越的文化栖息地	胡同文	陈晓铃	王友强	成都市王友强名师工作室	1
7	成都市	中学名师成长特质和培养策略研究——从对成都市石室中学25位名师的访谈谈起	蒋宇瑛	谢玉晓	任虹静	四川省成都市石室中学	1
8	成都市	制度筑基，路径创新，平台支撑——成都青羊名师名校长工作室建设经验	刘荣芳			青羊区教科院	1
9	成都市	核心素养视域下名优教师培训体系的实践研究	吴瑾	王娟		成都市龙泉驿区教育科学研究院	1
10	成都市	创新研修体系，深化教学主张——名师工作室助力教师成长的打开方式	刘兵	贺礼	任颖	天府新区教科院	1
11	巴中市	名师工作室“送教研修”的策略与路径	彭如武	岳俊玉	康玉华	南江县公山镇小学，南江县中小学教研室，平昌县中小学教研室	1
12	乐山市	主题聚合，多维实践——学校校本教研工作实践探索	叶发林			峨眉山市第四中学校	1
13	泸州市	名师工作室“1+N+X”培养模式探析	王平艺			泸州市梓潼路学校	1
14	绵阳市	统整视角下的学校名师工作室专业化建设策略探究	杨海琼			三台县芦溪镇第一中心小学校	1
15	南充市	激发“旧城老校”办学活力的探索与实践	刘光泽			阆中市马驰实验学校	1
16	南充市	清雅语文：一位高中语文教师教学的思与行	蒲雪咪			四川省阆中中学校	1
17	乐山市	学校文化实践体系构建路径	李建玲			峨眉山市第二小学校	1
18	绵阳市	分类层进式培训的实践探索	罗小兵	李茂菲		绵阳市教科所	1
19	南充市	儿童为本，玩转科探——“童本取向”科学探索园本课程实践的之路	李朝霞			南充职业技术学院附属幼儿园	1
20	攀枝花市	以“深度教研”促进教师核心素养发展	张谦云			攀枝花市第七高级中学校	1
21	谭文丽工作室	“整合·思辨”教学主张的基本理念与实践框架	李永严			邛崃市平乐中学	1
22	付入林工作室	基于榜单任务的名师工作室建设策略探究	付入林	罗曦	文峰	绵阳市电化教育馆	1
23	何立新工作室	名师工作室追求卓越之方略——以四川省何立新名师工作室建设为例	罗益成	肖辛晴	胡芹义	江安县教师培训与教学研究中心，双流区教育科学研究院，筠连县第三中学	1
24	陈冠夫工作室	美术名师工作室的高质量发展与创新实践	陈冠夫			成都七中初中附属小学	1
25	熊继华工作室	《天·地·人·和——撬起名师工作室集群发展的杠杆》	熊继华			宜宾市人民路小学	1
26	贾雪枫工作室	历史教学：从“问道”到“问道”	贾雪枫	周均		泸州市教育科学研究所 攀枝花二中	1
27	刘育聪工作室	《主题引领下名师工作室建设及运行策略研究》	刘育聪			四川省隆昌市第二中学	1
28	资阳市	县域名师名校长工作室领衔人领导力研究——以四川省Y县为例	石颖慧	罗家	李波	四川省安岳教师进修学校	1
29	何云竹工作室	五阶三维双循环：名园长工作室培训的“云”模式实践	何云竹	何苗		绵阳市花园实验幼儿园	1
30	崔勇·叶玲工作室	目标定位下的名师工作室建设路径研究	崔勇	杨永东		四川省教师发展中心，四川天府新区十一学校	1
31	徐伟工作室	基于文化自信的中小学传承经典“乐化”策略	万莹喆	徐伟		成都市建设路小学，四川省教育科学研究院	1
32	张莉工作室	用心呵护，听见成长：李艳校长办学理念与实践	李艳			广元市特殊教育学校	1
33	赵颖工作室	“三力”驱动“三要素”的川派幼儿园名师培养路径	周吉	胡荔		攀枝花市实验幼儿园	1
34	邱清和工作室	新时代川派名师教研培一体化路径	邱清和	汪洋		四川省隆昌市第七中学 四川省成都西藏中学	1
35	傅涛工作室	共同体视域下校长工作室建设的价值意蕴和实现路径	傅涛	戴强	王小艳	四川省泸州市古蔺县东区实验学校	1
36	陈九龄工作室	以“思享汇”赋能打造品牌教师队伍新样态	陈九龄	张冬梅		绵阳市安州区七一实验小学	1
37	成艳工作室	“走心”管理，让教师走向主动发展的舞台中央	赵娟	成艳		广安市第一幼儿园	1
38	刘应琼工作室	唯乐方致远——民族地区名师培养转型的思考与行动	刘应琼			绵阳市北川羌族自治县永昌中学	1
39	杨丽工作室	淬炼教师集群成长的先锋力量——以四川省杨丽名师鼎兴工作室为例	杨丽			成都高新区教育发展中心	1
40	陈九龄工作室	依老用老，走出教师年龄老化的困境	谢文文			绵阳市安州区雒水镇小学	1

41	段光铨工作室	名师工作室“一核三翼多支”发展体系构建与实施	段光铨	洋斌		天全县教育局	1
42	王仕斌工作室	新时代中小小学校长领导力提升的实践策略与路径	王仕斌			达州市通川区七小新锦学校	1
43	余明蓉工作室	雅安市高中语文名师工作坊“145+n”研修模式的建设与应用	余明蓉	李学渊		雅安中学, 芦山中学	1
44	冕宁县职业技术学校	中职涉农专业双师型教师队伍建设现状研究	高婧	李杰		冕宁县职业技术学校, 南江县小河职业中学	1
45	内江市东兴区刘燕名校长工作室	乡村振兴背景下, 农村中小学校的发展及校长的自我修炼	雷行丽	邱世芝		内江市东兴区白合镇中心学校	1
46	王强工作室	《校长的核心领导能力在于构建课堂教学的思维力》	王强	陈燕	代霞	雅安市雨城区实验小学	1
47	韦晗工作室	新时代基础教育扩优提质行动背景下名校集团化办学的再思考	韦晗	陈洪	宋岩	四川省南充市第五中学校	1
48	自贡市“程昌荣名师工作室”	川派名师工作室可持续发展与创新路径的研究	刘萍	廖俊	黄艳	自贡市蜀光绿盛实验学校	1
49	阿坝羌族民间工艺美术平台	《民族地区职业学校搭建羌绣平台建设策略与路径探究》	陈雪冰			四川省汶川民族师范学校	1
50	四川国际标榜职业学院	高职院校“红楼梦”课程建设路径与方法研究	马经义			四川国际标榜职业学院	1
51	成都市	浅析教师专业发展的关键要素与实施策略	龚杰	肖霭龄		成都市龙泉驿区同安小学校, 四川大学附属实验小学	1
52	四川中医药高等专科学校	“外敷内调”构建中医药高职院校创新创业竞赛项目培育体系	商碧辉	阎凌翔	刘雪梅	四川中医药高等专科学校	1
53	罗祥龙工作室	让学习真实发生——构建“学为中心”的教学体系	罗祥龙			苍溪县思源实验学校	1
54	四川国际标榜职业学院	基于福格行为模型的高职影视专业项目课程体系建构路径研究	邓律	臧日华		四川国际标榜职业学院, 成都汽车职业技术学校	1
55	巴中市	立足校本教研赋能教师成长	郭书美			巴中市南江县朝阳小学	2
56	德阳市	成长有方共育有道	罗湘			旌阳区研培中心	2
57	广安市	向下扎根向上生长携手并进共起航	周小琴			华蓥市双河小学	2
58	成都市	立己达人有“融”乃大	朱祥勇			成都高新新华学校	2
59	成都市	全科全员全程: 全员培训方式创新策略的成华样本	李春歌	魏燕		成都市成华区教育科学研究院	2
60	成都市	语文也可以玩出来——四川省黄明勇名师鼎兴工作室语文教学改革与实践	黄明勇			四川省成都市第七中学	2
61	广安市	名师工作室建设的策略与路径	孙利兰	谢萍	朱中芬	邻水县第二十一幼儿园, 邻水县机关幼儿园	2
62	巴中市	点点燎原之光, 力促教师成长	张雯	李珊	姚倩	巴中市巴州区第三小学校	2
63	成都市	革故立新秉初心, 精进自我踏歌行——在语文课改中逐梦成长	许洋槐			蒲江嘉祥联合学校	2
64	广安市	乡村名师工作室有效运行的策略研究	王辉	秦洪坤		邻水县鼎屏镇第三小学, 邻水县教育教学研究培训中心	2
65	德阳市	灵活化用互联网思维增强名师工作室团队凝聚力	江伟			旌阳区研培中心	2
66	广安市	“1+x”模式, 为班主任专业成长趟出一条新路	夏文峰			岳池县师范附属小学校, 岳池县余家河学校	2
67	广元市	“三融四育”锻造中职涉农专业“双师”队伍	闫书贵	王华南		四川省苍溪县职业高级中学, 四川省剑阁职业高级中学	2
68	巴中市	体育名师工作室的实践与成果分享	张文军	马荣	张代平	巴中市张文军巴山名师工作室	2
69	巴中市	建强英语名师队伍, 打造一流教育团队	杨林	王荔	黎敏	平昌中学实验学校, 巴中市第三中学	2
70	乐山市	循循善诱卓越成长	刘春梅			峨眉山市实验幼儿园	2
71	乐山市	四大转型赋能, 走向实践阅读	杨丽			峨眉山市第三小学校	2
72	乐山市	“五育融合”视野下的小学毕业课程的开发与实践	鲁春梅			峨眉山市第三小学校	2
73	泸州市	立足教师专业发展浅谈名师工作室建设策略与实践路径	董建华	李悦军	周永真	四川省纳溪中学校	2
74	泸州市	名师工作室“一中心两循环”集中研修策略	邹勇			泸州市纳溪区教育科学研究中心	2
75	绵阳市	党建引领下的职业教育产教联盟运营机制研究	梁金蓉			梓潼县七一高级职业中学校	2
76	南充市	梧桐树下, 吾同成长	李芳			南充市嘉陵区南荣路小学	2
77	南充市	解锁幸福密码逐梦幸福教育——基于幸福观的尚美教育实践探索	蒋红敏	阳美忠	李小梅	营山县云凤实验小学校	2
78	遂宁市	“双减”背景下, 名师工作室如何更好发挥引领辐射作用	杨辉			遂宁市船山区鹭栖湖学校	2
79	遂宁市	中小学名师工作室建设的价值与建议	刘娜			四川省射洪市太和中学	2
80	广元市	三段六环三写: 名师工作室送培模式实践探索	邓雪莲			苍溪县教师进修学校	2
81	泸州市	文化浸润: 品牌引领促教师专业发展的工作室实践	熊小平	张洪彪		泸县兆雅镇杨九学校, 叙永县向林镇中心小学校	2
82	攀枝花市	道德与法治名师工作室培养优秀教师的途径微探	李美文			攀枝花市十九中小密地外国语学校	2
83	攀枝花市	名师工作室引领下“三阶”教研模式构建路径探究	刘刚	潘莹	桑梓伦	攀枝花市第七高级中学校	2

84	遂宁市	组建、引领、辐射、发展——一个名师工作室的行走路径和实践思考	王琼	王永付		四川省射洪中学校	2
85	乐山市	奠基儿童未来发展——“3S”园本课程理念落地生根的探索与实践	夏嘉忆			乐山市实验幼儿园	2
86	泸州市	筑牢育人初心共谋特教未来	胡启军			泸州市特殊教育学校	2
87	绵阳市	校本教研转型实践：基于理解的校本教研	雷震			涪城区教育研究与发展中心	2
88	攀枝花市	筑牢育人初心，共谋优质发展——基于“领航”视角下的农村民族学校特色变革的实践探索	刘其祥	杨莹		攀枝花市仁和区平地镇中心学校	2
89	遂宁市	让生命之花更绚烂	李朝晖			大英县实验学校	2
90	南充市	以创新共识驱动学校特色发展	曾振宇	曾文杰		四川省营山中学校	2
91	攀枝花市	语文名师工作室建设现状及策略研究	李菲			攀枝花市二十五中小阳光外国语学校	2
92	胡玉兰工作室	以事育人以事磨人立事成入——名师工作室建设三步曲	郭晓兰	胡媛媛		成都市高新区芳草小学 成都市龙泉驿区向阳桥小学	2
93	李勇工作室	十二品格素养：以“礼·爱”文化为核心的校本教育-达川区逸夫小学品格教育案例	郑小玲	李勇		达川区逸夫小学	2
94	遂宁市	以教育家精神引领新时代名园长工作室建设	尹艳			遂宁市河东实验幼儿园	2
95	遂宁市	文化引领一所新建学校高质量体系构建	陆小平			遂宁市河东新区紫竹路小学	2
96	傅洪成工作室	中职名师工作室建设现状及对策研究	明安丽			攀枝花市经贸旅游学校	2
97	何为工作室	学校体育课程思政教育的理论认知与实践路径	肖艳			四川省绵阳普明中学	2
98	何云竹工作室	集团化办园模式下幼儿园教师专业发展实践路径	伍洪羲	刘艳	李思默	绵阳市子云幼儿园	2
99	谭文丽工作室	秉承“三石精神”引领卓越发展——成都市谭文丽名师工作室的教育发展策略研究	李论			成都第四十九中学	2
100	傅洪成工作室	中职语文名师工作室建设：作用、作为和作风	蒋光明			德阳市教育科学研究院	2
101	刘朝霞工作室	乡村振兴视域下名师工作室建设与实践探索	刘朝霞	李晓凤		绵阳市开元实验幼儿园	2
102	刘晓军工作室	初中语文“双线四环”阅读教学策略	蔡大才	苟利华	周垚	平昌县信义小学 平昌县驷马小学	2
103	傅洪成工作室	基于共同体理念的省域名师工作室三级五方协作模式	李勇生	杨秀萍		四川省剑阁职业高级中学 四川省剑阁县龙江小学	2
104	侯俊杰工作室	名校长工作室的“四定”	侯俊杰	舒永红	符纯兵	达川区实验小学，达川区实验小学，开江中学	2
105	刘金生工作室	英语名师工作室专业学习共同体（PLC）建设路径研究——以四川省刘金生名师工作室为例	金艾文	袁寰宇		自贡市蜀光中学	2
106	刘金生工作室	利用名师工作室培养“大先生型”高中英语教师的有效模式探究	吴潇潇	任洁		四川省南充高级中学	2
107	资阳市	集团化办学理念下的名校长工作室建设探究	邓利	丁坤		资阳市安岳县工业大道小学	2
108	刘金生工作室	优化名师培养路径，点亮四川教育未来	伍崇贵	刘金生		四川省荣县中学校	2
109	卿平海工作室	学思名师本土化知信师道“耳濡”行——以四川省卿平海名师鼎兴工作室凉山站工作为例	杜平	周丽华	吴纯	西昌市教师发展中心，西昌航空学校 西昌航空学校	2
110	曾朝霞工作室	聚教育合力，亮名师品牌	曾朝霞	陈元		四川省蓬安中学校，四川省蓬安县第二中学	2
111	冷松工作室	校长数字化领导力：时代意义、现实困惑及提升策略	何燕	冷松	柳明方	自贡市自流井区基础教育中心，自贡市第一中学校	2
112	罗江工作室	共谋教育协同创新合作，助推川南渝西教育共同体高质量发展	罗江	陈永群		四川省泸县第五中学	2
113	余强工作室	四川省余强名师鼎兴工作室建设的实践与探索	余强			四川省眉山第一中学	2
114	何中英工作室	信息化背景下学生个性化导引培育案例研究	何中英	刘琴		四川省岳池中学	2
115	罗敏工作室	尚美，点亮师生智慧人生！	罗敏			蓬安县实验小学校	2
116	赵颖工作室	“三路径”促进乡村振兴重点帮扶县“一村一幼”辅导员专业发展	赵颖	陈燕		冕宁县幼儿园	2
117	陈欲晓工作室	构建双向互动的幼小衔接“和趣”校本课程——华英实验学校基于儿童视角实施幼小衔接的思与行	古雪娇	邓洁	何雅雪	富顺县华英实验学校	2
118	胡莉纯工作室	幼儿园管理的理论与实践研究	胡莉纯			西昌市红星幼儿园	2
119	钟亮工作室	“六道”之功，引领卓越——中国教育现代化理念下名师工作室建设路径	尹莉	赵敏		成都市第十八中学校	2
120	李焱工作室	整合资源，促进小学语文教学与劳动教育互融共育	严翠萍	范嗣洪	毛信倩	四川省李焱卓越校长工作室	2
121	冯妍工作室	万物美好，你在中央	马红梅			绵阳市安州区北街幼儿园	2
122	胡伶俐工作室	新时代学前名师“三位一体”培育模式实践探究	胡伶俐	卣姗		南充市莲池幼儿园	2
123	赵颖工作室	“自然教育”理念的凝练与实践探索	邹国鲜	王逸萍	苏畅	高县沙河镇幼儿园	2
124	胡飞扬工作室	培才强技兴家务实求真筑匠魂——乐山市计算机学校胡飞扬校长文化治校纪实	胡飞扬	陈茂乔	姚东梅	乐山市计算机学校	2
125	黄建华工作室	基于“东方红”文化引领下“党史”课程资源的开发与利用	郭志华	韩天永		安岳县东方红小学，安岳县启明九年制学校	2
126	黄建华工作室	教育联盟学校优质资源共建共享策略探究	李大勇	黄建华	刘春艳	安岳县东方红小学，安岳县龙台初级中学，安岳县启明九年制学校	2

127	曾光福工作室	阅读·行走·执行力：新时代民族地区名校长工作室的实践内涵	曾光福			西昌市第二中学	2
128	高攀工作室	守初心、强举措，培养“奋斗并幸福着”的师资队伍	高攀			四川省武胜万善职业中学校	2
129	金波工作室	多维赋能激发新时代后勤队伍战斗力	田慧			简阳市射洪坝水东小学	2
130	王炜娟工作室	强化课程指导力的策略研究——基于幼儿自主学习能力的培养的教师素质提升	郑晓红			乐山市机关幼儿园	2
131	内江市东兴区刘燕名校长工作室	小学学校德育管理的优化措施分析	刘燕	邹剑		内江市东兴区榭木镇中心学校	2
132	罗运帆工作室	知微见著“五微”致持续优化学校管理办好人民满意教育	罗运帆	蒲艳丽		攀枝花市第十八小学校	2
133	邱毅工作室	办好公平而有质量的教育的县中实践	邱毅			四川省峨眉第二中学校	2
134	杨鸿工作室	在实践研究中提升校长领导力——浅谈名校长工作室的价值引领	杨鸿	杨雷		攀枝花市第七高级中学校	2
135	四川省宜宾市南溪第一中学校	新时代背景下名师成长关键素养及培养路径	李明先	肖思敏		四川省宜宾市南溪第一中学校	2
136	吴新梅工作室	重构校本研训关系培养专业能力的自主提升者	吴新梅			宁南县朝阳小学	2
137	姚德怀工作室	卓越校长工作室引领民族地区中职校长管理能力提升路径探析	姚德怀	沈静	余自涛	冕宁县职业技术学校	2
138	王炜娟工作室	从儿童立场出发，探索富有地域文化特色的活动空间	朱雪英			乐山市井研县机关幼儿园	2
139	巴中市恩阳区职业中学	中等职业学校双师型教师队伍建设路径探究——以四川省巴中市双师型教师队伍建设现状为例	陈金平	张炳武		巴中市恩阳区职业中学，南江县小河职业中学	2
140	赵清华工作室	从学习型组织到创新型组织转变看校长工作室如何撬动民族地区教育发展	赵清华			乐山市实验小学	2
141	王炜娟工作室	自然幼教——让幼儿教育像呼吸一样自然	王炜娟			乐山市机关幼儿园	2
142	筠连第二中学	初中语文核心素养的培养——就实例探讨优化深度阅读教学	胡洪智			筠连县第二中学	2
143	王仕斌工作室	构建教育“新共同体”推进家校共育新范式	李根			达州市通川区七小新锦学校	2
144	西昌市小学语文工作室	四实推进“树枝叶”抱团生长促发展	范胜华	冯晴	李怡梅	西昌市第四小学	2
145	巴中市蒋道菊名师工作室	基于数学核心素养的单元整体教学思考与实践探索	陈勇蒋道菊			巴中棠湖外语实验学校	2
146	王仕斌工作室	以“竹文化”为载体建构“幸福教育”策略探析	练友全			大竹县第三小学	3
147	魏红桔工作室	基于儿童视角的自主游戏户外环境优化策略研究	陈述琴	杨蕴	胡琳莹	大英县实验幼儿园	3
148	尹萍工作室	党建引领正师风勠力同心强品牌	尹萍			自贡市自流井区塘坎上小学	3
149	筠连第二中学	数形结合思想方法在高中数学中的应用	任海常	彭松		筠连县第二中学	3
150	凉山州心理学刘婷名师工作室	基于PDCA理论的“1543”名师工作室建设路径探索	徐建国	刘婷		凉山州教育科学研究所，凉山卫生学校	3
151	成都市	道、术、器、用：让阅读教学回归本真	刘勇			成都棠湖外国语学校	3
152	广安市	摒除浮华的外饰，追求语文的本真——岳池县罗鹤名师工作室“求真语文”理念探究	罗鹤	李远军	代奎	岳池县翔凤学校，岳池县苟角中学校，岳池县翔凤学校	3
153	成都市	探索现代化治理推动学校高质量发展	宋奕云			四川省成都市石室联合中学	3
154	达州市	走向明亮的那一方	魏政			达州高新中学	3
155	德阳市	基础教育县域学校的谋变之路	邓金河			中江县继光实验学校	3
156	德阳市	办“家门口的学校”探索与实践	汪芙蓉			中江县玄武路幼儿园	3
157	广元市	电商直播专业助推乡村产业发展策略的研究——以四川省苍溪县职业高级中学电商直播专业为例	熊布庭	曹仕辉		四川省苍溪县职业高级中学	3
158	广元市	镜面式研修，教师校本培养新体系	陈凡海			苍溪县龙王镇中心小学校	3
159	巴中市	创新与发展：川派体育名师工作室的路径探索	周大志	王华		巴中中学	3
160	德阳市	工匠精神背景下“师带徒”3322教学模式研究——XX中职学校车工实训教学为例	林俊			四川省中江县职业中专学校	3
161	德阳市	关于创建一所内生性学校的实践与思考	郭恒霞			德阳市岷山路小学校	3
162	巴中市	红色领航构建老区教育高质量发展共同体	陈然	陈颖	苟永明	巴中师范附属实验小学	3
163	德阳市	乡村文化传承视角下的美术教师培训探索	谭中攀			中江县教育科学研究所	3
164	达州市	新时代名校长治校策略研究——以乡镇学校治理发展为例	唐继生			开江县任市镇第一小学	3
165	德阳市	打破家校壁垒，共育幸福童年	俞安君			德阳市岷山路小学校	3
166	达州市	倾情教育，潜心教研，薪火相传	雷光泽			四川省大竹中学	3
167	德阳市	在厚本与长善中发展特色，在好学与创新中提升质量	唐启纲			四川省罗江中学校	3
168	广元市	勤学不辍，做教育路上追梦人	陈霞			四川省苍溪中学校	3
169	达州市	幼儿园名师专业成长途径研究	徐娟	曾有杰		渠县第五幼儿园	3

170	广安市	以名师工作室为依托，构建教师成长共同体	冯丹	王小青	吴光耀	四川省邻水中学	3
171	广元市	多元构建教师成长共同体驱动城乡教育协同大发展	赵爱明	王志熙		四川省苍溪中学校	3
172	巴中市	创新校本教研模式促进教师专业成长	龚金华			巴中市恩阳区第三小学	3
173	达州市	达州市生物名教师工作室（领衔人：骆启林）发展之旅	骆启林	罗财飞		四川省开江中学	3
174	广元市	名校长的学习成长进阶之路	姚成			四川省苍溪中学校	3
175	巴中市	以爱之名从乡村走向世界——探寻大巴山乡村教师的成长路径	郑明玲	杨珣益	胡芳	平昌县第五小学	3
176	巴中市	名师工作室建设的三个维度——以英语学科为例	周晓琴			巴中经开区黄家沟实验小学	3
177	巴中市	名师工作室建设策略与路径研究	赵英			巴中市中坝小学	3
178	广安市	县域课题研究工作室建设的策略与路径	曾令国			邻水县鼎屏小学	3
179	广安市	中职名师工作室建设策略研究	冯治国	吴双		四川省邻水县职业中学	3
180	广安市	小学名班主任工作室教师能力提升探索与实践研究	肖红英	朱丽	夏维	岳池县东街小学校	3
181	广元市	以微专题入手，促区域教学提质	阳彦			四川省苍溪中学校	3
182	凉山州	凸显“慢、爱、专”教育属性，引领教育守正创新	崔太宗	肖文彬		四川省凉山州民族中学	3
183	泸州市	名师工作室促进教师专业提升的策略思考	王业春	秦奎		四川省纳溪中学校	3
184	攀枝花市	参与式教学的实践与思考	宋学信			攀枝花市盐边县桐子林镇中心学校	3
185	广元市	劳动教育助力学校全面育人落地生根	边小英			旺苍县佰章小学校	3
186	凉山州	校长小组合作，众行方可致远	陈茜			冕宁县巨龙中学	3
187	泸州市	激发元认知引燃行动力——建设有灵魂的特教名师工作室的泸州实践	宾莎			泸州市特殊教育学校	3
188	泸州市	名师工作室“六有”建设策略实践探究	田芳			泸县教师进修学校	3
189	泸州市	职业学校专业负责人培养与名师工作室建设融合实践研究——暨“名”师“民”师“明”师的培养	杨建			四川省泸州市江阳职业高级中学校	3
190	攀枝花市	新时期幼儿园名师工作室建设策略探究	谭卜芸			攀枝花市仁和莲花幼儿园	3
191	泸州市	三场”模式促进名师工作室成员专业成长策略	李江	杨德琴		泸州市教育科学研究所，泸州市景城路幼儿园	3
192	眉山市	工作室推动学段衔接落实有效教研	黄德琴			眉山市洪雅县第四幼儿园	3
193	南充市	力学笃行昨日可忆引领辐射未来可期	林泓每	邓月英		蓬安县教育科学研究所，蓬安县实验小学	3
194	广元市	小学语文乡村名师工作室建设实践与探索	龚超			苍溪县教师进修学校	3
195	广元市	三更梦书当枕——我的名师成长之路	张惠茗			旺苍县明诗五权希望小学校	3
196	乐山市	高中音乐项目式教学的创新实践——以乐器创制为例	李红梅			四川省峨眉第二中学校	3
197	绵阳市	教与研 学与思 爱与责任 ——论名师的专业成长之路	王国英	王辉琼	谢慧敏	绵阳市三台县芦溪镇第二中心小学	3
198	南充市	大单元视域下小学语文高质量任务设计探究	张昌敏			四川省仪陇县宏德小学校	3
199	攀枝花市	从平凡到卓越——名师的成长之路	陈康兰	刘京城		攀枝花市花城外国语学校	3
200	广元市	加强新时代教师培训赋能高水平教师培养	赵怀广	罗观礼		广元市教师发展中心，广元市教师发展中心，广元市教育考试院	3
201	凉山州	民族地区县级名师工作室建设策略探究	刘福鑫			宁南中学	3
202	泸州市	“一核三维十大行动”研修模式助力教师成长	郭家洪	罗德怀		四川省泸县第二中学	3
203	遂宁市	名师领航“四度”成长	何晓蓉	李柳阳		射洪市第一幼儿园，射洪市金家镇中心幼儿园	3
204	广元市	广元市名师工程10年实施路径实践	常焱妹	杨元	郑乐	广元市教师发展中心，广元市教育局，广元市教师发展中心	3
205	乐山市	体育托举有生命力的教育	向桂英			峨眉山市第三小学校	3
206	泸州市	基于市域范围的名校长工作室建设实践探究	段绪华	胡秋霜	邱兰岚	合江县白鹿镇初级中学	3
207	泸州市	工作室引领下的导航式教研实践	李小丽	罗玉兰	刘莉	泸州市江阳区教研培训中心，泸州市人民南路幼儿园，泸州市龙腾路幼儿园	3
208	绵阳市	小学古诗词教学模式探究和教学方法寻求	廖敏			梓潼县文昌第二小学校	3
209	南充市	乡村振兴视角下名师工作室培养乡村青年教师路径探索	郭伟			四川省仪陇中学校	3
210	遂宁市	面对新常态农村学校应无为而治	曾义兵	吴玲		遂宁市安居区第四小学校	3
211	雅安市	雅安市高中数学名师工作坊建设建议	高玲			四川省汉源县第二中学	3
212	资阳市	提灯引路育梦成光	李欢	张英	黄熙	安岳县第四幼儿园	3

213	资阳市	县级学前教育名师工作室建设的策略	刘雨			乐至县第二幼儿园	3
214	自贡市	因材施教扬长补短共生东湖小学教育集团办学实践探索	陈明莉			富顺县东湖小学	3
215	陈冠夫工作室	美美与共一开创新逸化境的美育新天地	罗明宣			成都市西芯小学	3
216	侯俊杰工作室	塑造“凤鸣”教育品牌建设高品质学校	杨挺			大竹县第一小学	3
217	黄明勇工作室	《新时代语文教师的区域角色》	雷建文			渠县中学	3
218	自贡市	师者，贵于浪漫的教育情怀——写在富顺县星级校长彭实从容走过37个教育春秋之后	刘祖梅	丁文杰	王文灿	自贡市教科所，自贡市蜀光中学	3
219	资阳市	今日“明”师，明日“名”师——拙谈名师修炼之道	罗水莲	于秀霞		四川省乐至中学，四川省乐至县教师进修学校	3
220	资阳市	学前教育名师工作室的内涵与运行机制	骆晓梅			安岳县第三幼儿园	3
221	付入林工作室	探寻名师工作室的筑梦之路	杨晓莉			四川省渠县中学	3
222	高翔工作室	论名师名校长工作室建设管理的策略	阳春	李怡		绵阳市安州区实验幼儿园	3
223	李颖工作室	《以课题研究助推名校长工作室发展——以四川省李颖名校长鼎兴工作室为例》	王建	付红梅		北川羌族自治县“七一”职业中学	3
224	李孝成工作室	《川派名师工作室建设战略规划与路径分析》	郑何伟	叶华明		四川省内江市第六中学	3
225	刘育聪工作室	《浅谈积极心理学对小学生心理健康教育的启示》	颜鹏程			营山县金华希望小学校	3
226	资阳市	构建“三高”班级活动区，促进幼儿园高质量发展	刘祖欧	蒋玲		安岳县第六幼儿园，安岳县东方红幼儿园	3
227	自贡市	初中《道德与法治》课程治理教学一体化的实践	程昌荣			自贡市解放路中学	3
228	雅安市	思想引领，道德护航，建设高品质的名师工作室——对名师工作室建设一点理性思考	杨有志			雅安市教育科学研究院	3
229	陈家武工作室	名师工作室建设的有效策略——以四川省陈家武名师工作室为例	陈家武			安岳中学	3
230	胡玉兰工作室	《做好一线引路人，争当时代大先生——探索引领团队的关键要素》	胡玉兰			成都市新都区脐橙小学校	3
231	康永邦工作室	不畏浮云遮望眼莫负初心行远山——从古代教育家教育理念透视当代校长基本素养	向洋	钟绍英	王怀佳	攀枝花市第六小学校，攀枝花市南山实验学校，攀枝花市第六小学校	3
232	资阳市	淬炼“三力”提升教师素养构建学校生态育名师成长——安岳实验中学名师培养“123”策略的实践探索	张春来	罗欢	罗云凤	四川省安岳实验中学	3
233	资阳市	探索学前教育名师工作室建设策略与路径	邓婉玉			乐至县幼儿园	3
234	熊继华工作室	《融入情境温暖时光·灵动求真伴随成长——我的教学特点形成之路》	陈平			资阳市安岳县岳阳小学	3
235	资阳市	“乡村振兴”背景下，乡村名校长工作室建设困境及其策略研究	罗喜凤			乐至县高寺镇初级中学	3
236	崔勇·叶玲工作室	聚焦乡村名教师发展促进学校高质量发展	胡太昌			四川省旺苍国华初级中学	3
237	付顶斌工作室	网络教研促进跨区域教师从优秀走向卓越路径研究——讲述“行走地理工作室”里的生命故事	付顶斌	王元菊	何绍彬	四川泸县第四中学，泸县二中外国语实验学校，资阳中学	3
238	雅安市	创建特色学校，铸造教育品牌	刘文桥			荣经县胡长保小学教育集团	3
239	刘朝霞工作室	有效运用“三度十策”，构筑专业成长“共生体”	代燕	丁艳华	熊高曼	资阳市雁江区教育和体育局，资阳市雁江区第三幼儿园，资阳市雁江区青年林幼儿园	3
240	资阳市	搭建多元阅读立交桥，点亮核心素养指明灯	张琴	唐凡	蒋斌	四川省安岳实验中学	3
241	崔勇·叶玲工作室	新时代名师名校长所需具备的关键素养的实践与思考	蔡继平	王瑜	洪刘芳	泸州市和江中学	3
242	谭文丽工作室	新时代下愉快教育的思考与实践	李丁			四川天府新区第三小学	3
243	陈冠夫工作室	大美育背景下学校文创课程创新实践研究	樊筱琴			成都七中初中附属小学	3
244	刘朝霞工作室	新建公办幼儿园办园核心理念的构建思路	张小帆	梁梅		绵阳市安州区沙汀实验幼儿园	3
245	资阳市	破解县域名师专业成长的密码——基于乐至县小学英语名师专业成长路径的探究	刘文静	肖静	熊华	乐至县教师进修学校，乐至县高寺镇香泉小学	3
246	李孝成工作室	《新时期高中数学教师专业能力的提升路径分析》	汪涛	李孝成		巴中市教育科学研究所，四川省内江市第一中学	3
247	饶振宇工作室	浅谈项目化研修模式在名师工作室中的实施	曾丽娟	饶振宇	李会奇	成都市七中万达学校，成都市石室天府中学，成都市石室中学	3
248	王蓉琴工作室	名师工作室促进研修员学术辐射的策略研究	王蓉琴	范英		四川省大邑县职业高级中学，四川省大邑中学	3
249	扶军工作室	现代学校制度建设初探——以古蔺县实验学校为例	邱富建			古蔺县金兰高级中学	3
250	郭德波工作室	精准施策精细管理推动学校高质量发展	郭德波			四川省达州中学	3
251	何俊西工作室	新时代小学教育名师的成长与培养路径分析	罗芳			资阳市雁江区第一小学	3
252	林俊工作室	“双减”政策背景下小学德育家校合作的创新	袁开斌温云先			乐至县城西小学校，资阳机车希望小学	3
253	张甫刚工作室	农村学校生源流失现状简析及思考	黄璞			雅安市雨城区上里镇第一小学	3
254	胡知平工作室	中职名师名校长工作室建设策略与路径探析	胡知平	王成		四川省达县职业高级中学	3
255	金波工作室	高原民族地区学校校园文化特色培育面临的困惑及策略	边明永			红原县城关小学	3

256	陈怡工作室	《自信自强闪耀“卓越园长”专属名牌》	陈怡			泸州市康城路幼儿园	3
257	戴军工作室	精准施策,从优秀教师走向卓越教师——浅谈名师工作室的建设策略	戴军			雅安市芦山县教育局	3
258	但淑娴工作室	吸纳多元参与力量,形成课程治理合力——以“春蚕养殖”为例	但淑娴			荣县树人小学校	3
259	杜敏工作室	《家校携手护成长“四位一体”共发展物流港实验小学“四位一体”家长教育模式》	杜敏			遂宁高新区桃花山小学校	3
260	李焱工作室	浅谈主动性生命形式培育在小学教育中的重要性	李焱	袁靖	王成红	四川省李焱卓越校长工作室	3
261	成艳工作室	山区幼教向阳而生	刘建容			剑阁县鼓楼幼儿园	3
262	成艳工作室	1+1=N取长补短共成长	邹长凤			岳池县东湖幼儿园	3
263	崔勇工作室	名校长工作室建设策略与实施路径议	刘洪波			三台县刘营职业高级中学	3
264	牟必轩工作室	同心同行,共力共为,迈向发展共同体	牟必轩			宣汉县普光学校	3
265	赵广宇工作室	一生择一事一事尽其美——论赵广宇老师对生物学教学的思考与实践	罗诗语	李倩		成都石室中学	3
266	曾光福工作室	名校长名师组团式帮扶与引领县域名师工作室建设的策略研究	唐廷茂			盐源县民族中学校	3
267	扶军工作室	指向提升核心素养的县中4D育人模式	王珊珊			古蔺县金兰高级中学	3
268	何军工作室	引领示范促成成长潜心教研出实效	周莉华			仪陇县方州小学校	3
269	何俊西工作室	百壹求真育人路桃李满园竞芳菲——推行“四个一”工程,构建特色学校文化	何西俊			资阳市雁江区第一小学	3
270	胡莉纯工作室	名园长工作室建设路径与管理智慧	周新洁			西昌市红星幼儿园河东分园	3
271	林俊工作室	立己达人,助力教育走向高端——名校长工作室建设途径的探索	刘旭东	刘益		资阳市雁江区幸福博文学校	3
272	张莉工作室	扛牢鼎兴使命引领校长立志立言聚焦办学思想创建文化品牌“精耕派”——名校长工作室建设策略的探索	张莉			自贡市特殊教育学校	3
273	段光铨工作室	天全县第一届中小学班主任名师工作室建设的途径与方法探析	季子秀	刘其贵		天全县第二初级中学,天全县始阳中学	3
274	蒋忠工作室	传续欧公文化,凝练育人思想	蒋忠			四川省绵阳第一中学	3
275	康永邦工作室	探寻“求真教育”办学路径的行动方略	李霞	陈笃喜		宣汉县育才石岭小学	3
276	林俊工作室	“双减”政策落地有声,作业设计助力“提质”	王瑞杰	林俊		资阳市雁江区第二小学,资阳市雁江区三贤九年义务教育学校	3
277	李勇工作室	聚焦“四个”维度提升校长课程领导力	罗科兰	吴婷		达川区逸夫小学	3
278	罗海工作室	四位一体,中职名师名校长专业成长新视野探索与实践	罗海	潘光全	王薇	四川省叙永县职业高级中学	3
279	牟必轩工作室	在教务常规管理中渗透高品质学校建设的“三六模式”	高丽云			南充市陈寿中学	3
280	龚树华工作室	新时代的川派教育	郑春明			广安市前锋区代市镇小学校	3
281	谯述忠工作室	借力平台静待花开——漫谈青年教师专业发展	邓光强			四川省青神中等职业学校	3
282	杨薪意工作室	系统建设规范引领	杨薪意			成都市行知小学校	3
283	陈剑工作室	核心素养视域下小学自治自育的实践探索	陈剑			自贡市汇东实验学校桑海森林小学	3
284	何中英工作室	深化高中数学课堂核心素养实践研究	曹灵			四川省武胜烈面中学	3
285	魏红桔工作室	中医文化进课程传承国粹助成长——幼儿园中医文化启蒙教育课程建设的思与行	魏红桔	丁秋萍	李贞	大英县实验幼儿园	3
286	魏红桔工作室	精细和明管理坚实后勤保障——高品质幼儿园后勤管理干部的管理探索与实践	梁红林	杨颖	李琳燕	大英县实验幼儿园	3
287	熊伟工作室	“川派名师名校长”领航创新型教师校长队伍——名师名校长工作室建设路径策略	何雍			达州高新实验学校	3
288	张词勇工作室	浅谈名师工作坊建设的策略	张词勇			雅安中学	3
289	成都汽车职业技术学院	共生共长强产兴城	韦生健	周栋	张文碧	成都汽车职业技术学院	3
290	王小宁工作室	知行合一扬精彩因地制宜展特色	王小宁			华蓥市双河第三小学	3
291	张春玉工作室	“童沐阳光,玩美成长”理念支撑下的幼儿园高品质发展探索	于全芝			盐亭县岐伯幼儿园	3
292	阿坝州松潘县	“共建共享”:名师名校长工作室的建设策略与路径	马兴昆			松潘县青云镇小学	3
293	庞娟工作室	成于制度久于文化——达州市学前教育名师工作室建设的思考与实践	庞娟			达州市政府机关幼儿园	3
294	王强工作室	《农村小学教学团队建设的意义与策略研究》	李万科			雅安市雨城区八步镇中心小学校	3
295	朱兴月工作室	人口“红利”消失后,义教学校如何破局	谭军			开江中学实验学校	3
296	绵竹市南轩小学	名师在语文学科教育发展中的实践探索与示范引领	毛炯			四川省绵竹市南轩小学	3
297	筠连第二中学	学生主体发展视角下的高中美术教学探究	吴萍			筠连县第二中学	3
298	盐源县职业技术学校	中等职业学校名师专业成长实践策略探索	郭方燕	杨明富		盐源县职业技术学校	3

299	隆昌市第一中学	专注“心”健康，守护新未来——市级心理健康名师工作室建设策略初探以内江为例	林燕			四川省隆昌市第一中学	3
300	罗羿工作室	从“心”出发，为梦前行	李学梅			马边彝族自治县实验小学	3
301	绵竹市南轩小学	四个聚焦，助力名教师培训培养	彭铤春			四川省绵竹市南轩小学	3
302	筠连第二中学	双减政策下初中化学作业的设计与思考	罗彬			筠连县第二中学	3
303	文欢工作室	聚焦幼儿保育实践保教评估指南——谈幼儿保育专业名师工作室建设	文欢	邬泽恩		四川省德昌县职业高级中学	3
304	张艳工作室	基于名师工作室团队建设策略例谈——以雅安市小学语文名师工作坊为例	张艳			雅安市雨城区教育局教育教学管理和教师培训中心	3
305	阿坝羌族民间工艺美术平台	川派名师培养的路径及探究	张玉梅			四川省合江县职业高级中学校	3
306	巴中市蒋道菊名师工作室	教师专业发展为基础的数学名师工作室实践	杨白梅	袁玉满	孙维茂	南江县正直中学 四川省南江中学	3
307	德阳市中江县实验小学	小学语文低段教学名师思想浅述	杨小华			德阳市中江县实验小学	3
308	达州职业技术学院	四川革命老区高职工科学生工匠精神培育研究	罗朝阳	段军	张平	达州职业技术学院	3
309	四川省第二批职业院校“双师型”名师工作室（药学专业）	“课程思政有德有法，科研创新敢想敢干”浅谈药学专业“双师型”名师工作室对一线教师能力的培养	黄红	陈博	王丽	达州职业技术学院	3
310	吴新梅工作室	小学语文“大单元教学”探析——基于真实情境下的语文综合实践学习	梁红	王雪		宁南县朝阳小学	3
311	杨懋强工作室	例说市级名师工作室建设路径	杨懋强			雅安市雨城区第七初级中学	3
312	泸州市邓绍莉专项名师工作室	赋能提效破困境，智慧引领筑未来——名师工作室的困境与解决路径	谢秋月			泸州高中	3
313	遂宁市李婷梅工作室	“名师工作室”建设问题初探及工作建议	敬会灵			射洪市第六小学校	3
314	杨波工作室	OBE理论视角下的卓越校长工作室建设路径探析	杨波			四川省泸州市第一中学校	3
315	四川省安岳中学	打造具有四川特色的语文学科名师工作室——以安岳县高中语文某名师工作室为例张伯海四川省安岳中学张伯海19981836164	张伯海			四川省安岳中学	3